

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA - ESTUDIANTE

DATOS GENERALES

Nombre:	Anthonella Vivi Flórez	Edad:	10 años
País:	Colombia	Tipo de familia:	Extensa (vive con sus padres, abuelos paternos y hermano)

SIGNIFICADOS (APRENDIZAJE / ESCUELA)

¿Qué es aprender?	<i>“Aprender es conocer cosas nuevas que me ayudan a entender mejor el mundo y a ser una mejor persona.”</i> Anthonella concibe el aprendizaje desde una mirada integral: no lo reduce a la adquisición de conocimientos escolares, sino que lo relaciona con el crecimiento personal y moral. Su definición denota una comprensión reflexiva, donde aprender implica mejorar como ser humano y ampliar la comprensión del entorno.
¿Qué cosas te gusta aprender más? ¿Por qué?	<i>“Me gusta aprender ciencias, también deportes, porque me ayuda a descubrir cómo funciona mi cuerpo y puedo cuidar más mi salud.”</i> Sus intereses reflejan una curiosidad genuina por el conocimiento aplicado a la vida cotidiana. Valora la ciencia por su utilidad y los deportes por su conexión con el bienestar físico. Este tipo de motivaciones sugieren una relación positiva con el aprendizaje, orientada al descubrimiento y al autocuidado.
¿Qué sientes cuando aprendes algo nuevo?	<i>“Siento que puedo hacer metas que todavía no tengo, pero puedo descubrir cosas para... crear bastantes sueños que quiera cumplir.”</i> La respuesta revela una dimensión emocional profunda: el aprendizaje es visto como motor de metas y sueños. Anthonella asocia aprender con esperanza, crecimiento y posibilidad de futuro, lo que evidencia una fuerte motivación intrínseca.
¿Crees que aprender siempre se hace en el colegio? ¿En dónde más aprendes?	<i>“No solamente aprendo cosas en el colegio. En mi casa aprendo valores, y en el parque</i>

Comentado [1]: Con base en lo que comenté en las entrevistas para las familias y en los insumos que dejé para el grupo focal, considero oportuno revisar este esquema. Incluso si es posible, resumir el número de preguntas.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA - ESTUDIANTE

también puedo aprender cosas nuevas con mis amigos.
Anthonella amplía el sentido de la educación más allá del aula. Reconoce que el aprendizaje se da en distintos espacios: el hogar, la comunidad y las experiencias sociales. Su respuesta muestra una visión contextual del aprendizaje, propia de entornos que valoran la educación integral.

Comentado [1]: Con base en lo que comenté en las entrevistas para las familias y en los insumos que dejé para el grupo focal, considero oportuno revisar este esquema. Incluso si es posible, resumir el número de preguntas.

EXPERIENCIAS ESCOLARES

¿Cómo te sientes en tu salón de clases?

"Me siento bien porque tengo mis amigos y me gusta hacer bastantes cosas en mi salón, pues recochar."
El bienestar escolar para Anthonella está estrechamente ligado a la convivencia y a la socialización. Su énfasis en el juego y las relaciones sugiere que el aprendizaje significativo se potencia en un clima de confianza y alegría.

¿Te gusta venir al colegio? ¿Por qué?

"Me gusta ir al colegio porque puedo aprender muchas cosas, juego con mis amigos, hacemos recocha y actividades divertidas."
Su respuesta expresa entusiasmo por la escuela como espacio de diversión y encuentro. El aprendizaje se asocia con la emoción y la experiencia colectiva, no con la obligación, lo cual indica un vínculo afectivo positivo con el entorno escolar.

¿Qué es lo que más disfrutas en el colegio?

"Las clases de educación física me gustan mucho... me gusta moverme y crear bastantes cosas."
Anthonella disfruta las actividades que implican movimiento, creatividad y cooperación. La educación física aparece como un espacio de expresión y libertad, donde se combinan el cuerpo, la emoción y la imaginación.

¿Qué es lo que menos disfrutas en el colegio?

"Cuando mis compañeros hacen mucho ruido."
Su respuesta evidencia sensibilidad ante el desorden y la falta de atención grupal. Este tipo de observación muestra una conciencia incipiente sobre el ambiente escolar y las condiciones que facilitan o dificultan el

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA - ESTUDIANTE

	aprendizaje.
¿Recuerdas alguna actividad, clase o día que te haya gustado mucho? ¿Por qué?	<i>“Sí, el día del deporte, porque participamos entre todos, nos mojamos, nos ensuciamos e hicimos cosas muy divertidas.”</i> El recuerdo de Anthonella asocia el aprendizaje con la experiencia vivida en comunidad. Valora los momentos colectivos donde el juego, la participación y la alegría se combinan. Este tipo de vivencia fortalece el sentido de pertenencia y la motivación por aprender.
DINÁMICAS FAMILIARES	
¿Con quién vives?	<i>“Vivo con mi mamá, mi papá, mis abuelos paternos y mi hermano.”</i> La composición familiar es amplia y multigeneracional. Este entorno puede ofrecer diversidad de modelos de apoyo y acompañamiento, pero también múltiples dinámicas de autoridad y cuidado.
¿Te acompañan en tus tareas o actividades escolares? ¿Cómo?	<i>“Mi mamá y mi papá me ayudan, me explican; mi papá me ayuda bastante en matemáticas y mi abuela también me ayuda.”</i> Anthonella describe un acompañamiento constante por parte de su familia. La participación de varios miembros (padres y abuela) muestra un entorno familiar colaborativo, donde el aprendizaje es una tarea compartida.
Cuando llegas a casa, ¿te preguntan cómo te fue en el colegio?	<i>“Sí, me preguntan cómo me fue y yo les respondo si me fue bien, mal o más o menos.”</i> Esta interacción refleja interés parental por la vida escolar. El diálogo cotidiano entre padres e hija fortalece el vínculo comunicativo y demuestra seguimiento emocional hacia los procesos educativos.
Cuando llegas a casa, ¿te preguntan qué aprendiste?	<i>“A veces sí, sobre todo cuando tuve un examen o una clase en especial.”</i> Aunque el interés de la familia existe, se activa principalmente en contextos evaluativos. Este detalle sugiere que la valoración del aprendizaje aún se asocia más con los resultados que con el proceso.

Comentado [1]: Con base en lo que comenté en las entrevistas para las familias y en los insumos que dejé para el grupo focal, considero oportuno revisar este esquema. Incluso si es posible, resumir el número de preguntas.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA - ESTUDIANTE

¿Cómo crees que tu familia te ayuda a estudiar o aprender?

“Me ayudan dándome consejos, revisando mis tareas y animándome cuando algo me cuesta.”
Su respuesta muestra una mezcla de apoyo emocional y académico. La motivación familiar parece ser un pilar importante en su autoconfianza y en su disposición para aprender.

PRÁCTICAS FAMILIARES

¿Qué cosas son importantes para tu familia? (valores, costumbres, maneras de actuar?)

“El respeto es muy importante, la honestidad, ayudar a los demás, ser solidarios y compartir tiempo juntos.”
Anthonella identifica claramente los valores centrales de su hogar. La reiteración del respeto y la honestidad refleja una educación basada en principios éticos y en la convivencia armónica.

¿En casa te enseñan cosas que no ves en el colegio? ¿Cuáles?

“Sí, me enseñan a ordenar mis cosas, cuidar a mi hermano y quiero que me enseñen a cocinar.”
El aprendizaje doméstico se enfoca en la responsabilidad, el cuidado y la autonomía. Estas enseñanzas complementan la formación escolar al desarrollar habilidades para la vida cotidiana.

¿Crees que en el colegio entienden cómo es tu familia? ¿Por qué?

“Sí, mis profesores saben cómo es mi familia, saben que me apoyan mucho y que siempre participan en reuniones y juegos.”
Esta respuesta evidencia una relación de confianza entre familia y escuela. Antonella percibe coherencia y comunicación entre ambos espacios, lo que refuerza su sentido de seguridad y pertenencia.

REFLEXIONES

¿Qué cambiarías en el salón de clases o en el colegio para que todos aprendieran mejor?

“Pondría más juegos y actividades en grupo para que aprender sea más divertido.”
Anthonella asocia el aprendizaje con el juego y la colaboración. Su propuesta apunta a una pedagogía activa, participativa y lúdica, donde el disfrute se convierte en motor del conocimiento.

¿Qué te gustaría que tus profes supieran sobre ti o sobre tu familia?

“Que somos unidos, que me gusta aprender y siempre trato de hacerlo mejor.”

Comentado [1]: Con base en lo que comenté en las entrevistas para las familias y en los insumos que dejé para el grupo focal, considero oportuno revisar este esquema. Incluso si es posible, resumir el número de preguntas.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA - ESTUDIANTE

	La respuesta refleja una identidad familiar cohesionada y un fuerte deseo de superación personal. Anthonella busca que sus profesores reconozcan no solo su rendimiento, sino también su esfuerzo y los valores que la caracterizan.
Si pudieras enseñar algo a tus compañeros, ¿qué les enseñarías?	<i>“Les enseñaría a jugar voleibol y a no rendirse en lo que les parece difícil.”</i> La enseñanza que propone combina lo deportivo con lo emocional. Más que un contenido, Anthonella quiere transmitir una actitud: la perseverancia. Esto demuestra madurez afectiva y sentido de liderazgo positivo entre pares.

REFLEXIONES DEL ENTREVISTADOR

La entrevista con Antonella dejó entrever una niña reflexiva, segura de sí misma y con un discurso coherente para su edad. Habla con entusiasmo de su colegio y muestra una visión alegre del aprendizaje, centrada en el juego, la amistad y la curiosidad. En su narrativa se percibe el equilibrio entre lo académico y lo emocional, así como una comprensión amplia del aprendizaje como proceso que ocurre también en la casa y en los espacios sociales.

Antonella evidencia un entorno familiar sólido, donde el acompañamiento se da de forma afectiva y constante. La presencia activa de sus padres y abuelos refuerza la confianza y el compromiso con la escuela. Asimismo, destaca la conexión entre los valores del hogar y los principios institucionales, lo que sugiere coherencia entre ambos contextos.

Su manera de expresar los deseos de mejora —más juegos, más trabajo en grupo— invita a repensar las metodologías pedagógicas desde la mirada infantil. Finalmente, su disposición a enseñar a otros y su mensaje de no rendirse revelan una niña empática y resiliente, que asume el aprendizaje no solo como conocimiento, sino como una forma de crecer y compartir con los demás.

Comentado [1]: Con base en lo que comenté en las entrevistas para las familias y en los insumos que dejé para el grupo focal, considero oportuno revisar este esquema. Incluso si es posible, resumir el número de preguntas.